

# Lesmap Sinterklaas Kapoentje

## Inhoud

Wie werkte er mee	p.3
Voor de voorstelling	p.4
De Sint is in 't land	p.4
Voor het eerst naar het theater	p.5
Het verhaal	p.6
Samen liedjes zingen	p.7
Hopsakidee	p.8
Feest	p.10
Naverwerking	p.11
Vragen die je op weg helpen	p.11
De personages	p.13
Ideeën voor in de klas	p.17
Expressie	p.17

Pakjes doorgeven p.17

Sintenkuren op het paard p.17

Raad het liedje p.18

## Spelletjes p.18

Wat zit er in de zak? p.18

Pakjes bewaken p.19

Zakspringen p.19

Dakfit in de turnzaal p.20

## Knutselideetjes p.21

Stoomboot p.21

Sinterklaasmijter p.22

## Boekentips p.23

## Recept pepernoten p.25

## Bronvermelding p.27

# Wie werkte er mee?



## **Poppenspel**

Els Peeters (rechts)

## **Poppenspel en decor**

Charlotte Alles (midden)

## **Poppenspel en poppen**

Katinka Heremans (links)

## **Muziek**

Rosalie Alles

## **Technische ondersteuning decor en licht**

Ruud Alles

## **Scènario en liedjesteksten**

Els, Katinka en Charlotte

# Voor de voorstelling

## De Sint is in 't land

De Sint komt weer naar ons land en dat is altijd een bijzondere gebeurtenis! Ook dit jaar brengt hij pakjes mee voor alle kinderen, helemaal uit Spanje.

Toch is er nog heel veel werk. Gelukkig staan de Pieten hem bij. Alle voorbereidingen worden getroffen voor het grote Sinterklaasfeest.

Maak de kinderen warm voor de voorstelling door bv. te vertellen over Sinterklaas en ook hen aan het woord te laten over wat ze al over hem weten.

Wil je meer weten over het ontstaan van onze Sinterklaastraditie? Kijk dan zeker eens bij 'Geschiedenis van Sinterklaas':

[https://www.propop.be/theater-propop/voorstellingen/sinterklaas-\(nieuw\).html](https://www.propop.be/theater-propop/voorstellingen/sinterklaas-(nieuw).html)



# Voor het eerst naar het theater

Een theaterbezoek begint niet pas “als de lichten doven in de zaal”. Zeker niet in schoolverband. Een goede voorbereiding in de klas maakt de kinderen nieuwsgierig, helpt hen om met een open geest de voorstelling bij te wonen.

Bij de voorstelling is het – naast het nieuwsgierig maken naar de voorstelling zelf – belangrijk de kinderen voor te bereiden op hun rol als publiek, zeker als de kinderen nog erg jong zijn en nog geen of weinig ervaring hebben met het theaterbezoek.

Vertel de kinderen dat eens ze een plekje in de zaal gevonden hebben, de lichten zullen doven en de spots daarna op het poppenspel gericht zullen worden.

In de Poppenzaal vragen wij de kinderen het licht in de zaal uit te blazen en dan wordt het zaallicht voorzichtig gedoofd, terwijl de speellichten aangaan.

Vooraf gaan de jasjes aan de kapstok (tenzij het te koud is met de extra verluchting) en doen de kinderen nog een plasje, zodat ze aandachtig kunnen kijken.

Leerkrachten kunnen best tussen de kinderen in gaan zitten. Zo is het gemakkelijker om de kinderen tot rust aan te manen indien nodig. Spreek bijvoorbeeld van tevoren met je collega's af welke kinderen je dicht bij je in de buurt laat zitten.

En... Vergeet u niet uw gsm uit te zetten voor u de zaal binnengaat?

# Het verhaal

Meestal zijn het de Pieten die zotte kuren uithalen, maar in Sinterklaas Kapoentje haalt de Sint zelf kapoenenstreken uit.

Als PietJo haar nieuwe lied laat horen, gaan de Pieten uit hun dak. Maar dan valt plots de luster naar beneden, recht op het hoofd van Sinterklaas. Al gauw blijkt de Sint het Noorden kwijt te zijn en niet meer te weten dat hij de Sint is.

De Pieten proberen hem aan zijn Sint-zijn te herinneren door snoepgoed te strooien en pakjes rond de troon te zetten, maar de Sint eet de snoepjes zelf op en maakt de pakjes voor de kinderen open.

De dokter wil weten of de Sint dit jaar weer dakfit is, want anders mag hij de daken niet op. PietHein verkleedt zich gauw als Sinterklaas en geeft een acrobatische show op het dak zodat de dokter de Sint alsnog dakfit verklaart.

Maar dan is er nog die vervelende nieuwsman Mic Michielsen die langskomt voor het jaarlijkse interview met Sinterklaas. Tot overmaat van ramp zijn de pieten de verwarde Sint kwijt. Dat mag de nieuwsman niet weten, dat mag niemand weten.

De Pieten zoeken en zoeken, maar kunnen de Sint niet vinden. De nieuwsman heeft al gauw door wat er aan de hand is en zet het in alle kranten. Plots worden de Pieten overstelpt door brieven van verdrietige kinderen die bang zijn dat er dit jaar geen Sinterklaasfeest zal zijn.

De Pieten zijn ten einde raad en PietJo speelt een sinterklaasliedje om hen te troosten. De verwarde Sint hoort een bekend geluid en steekt zijn hoofd door het raam. De Pieten zingen samen met de kinderen een sinterklaasliedje en de Sint komt weer tot zichzelf. Nu de Sint weer Sint is, kan het Sinterklaasfeest beginnen!

## Samen liedjes zingen



Sinterklaas kapoentje  
Gooi wat in mijn schoentje  
Gooi wat in mijn laarsje  
Danku Sinterklaasje

Misschien kennen de kinderen al heel wat Sinterklaasliedjes, maar deze kennen ze vast nog niet. Speciaal voor de Sinterklaasvoorstelling hebben wij enkele nieuwe Sinterklaasliedjes geschreven.

Je zou de liedjes op voorhand met de kinderen kunnen inoefenen, en/of na de voorstelling nog eens beluisteren.

Natuurlijk zingen we ook 'Sinterklaas Kapoentje' in de voorstelling. En de kinderen worden uitgenodigd om het mee te zingen. Fijn als ze dat al kennen!

Dit zijn de liedjes die in de voorstelling worden gezongen. De muziek vind je hier onder 'Liedjes en muziekjes':

[https://www.propop.be/theater-propop/voorstellingen/sinterklaas-\(nieuw\).html](https://www.propop.be/theater-propop/voorstellingen/sinterklaas-(nieuw).html)

# Hopsakidee

**We maken ons klaar  
Want 6 december is bijna daar  
Sint en Piet zijn in het land  
Dat wordt reuzeplezant  
Hopsa, hopsa, hopsakidee  
Zing maar met ons mee**

*(Piet-Jo:)*

In de vorm van sinterklaas  
bakken we tonnen speculaas  
Pepernoot en marsepein  
Chocola en mandarijn  
Zakken vol snoep om te gooien  
zo veel lekkers om te strooien

**We maken ons klaar  
Want 6 december is bijna daar  
Sint en Piet zijn in het land  
Dat wordt reuze plezant  
Hopsa, hopsa, hopsakidee  
Zing maar met ons mee**

*(Piet-Nel:)*

Aan het werk met zoveel pieten  
Maakt van poetsen puur genieten  
We schrobben het kasteel  
Tot het blinkt als een juweel  
Nu nog de mijter en de staf  
En dan is het helemaal af



**We maken ons klaar  
Want 6 december is bijna daar  
Sint en Piet zijn in het land  
Dat wordt reuzenplezant  
Hopsa, hopsa, hopsakidee  
Zing maar met ons mee**

*(Piet-Hein:)*

Wij Pieten doen aan parkour  
Een jump, een drop en een roll, das stoer  
Op het nachtelijke dak onze toer  
Met een salto terug op de vloer

Op dat gladde glibberige dak  
zijn wij helemaal op ons gemak  
Zelfs met een zware zak  
En altijd even strak in het pak

**We maken ons klaar  
Want 6 december is bijna daar  
Sint en Piet zijn in het land  
Dat wordt reuzeplezant  
Hopsa, hopsa, hopsakidee  
Zing maar met ons mee  
Hopsa, hopsa, hopsakidee  
Zing maar met ons mee**

# Feest

Statig zit hij op zijn paard  
Met zijn lange witte baard  
Zijn mijter mooi goudgerand  
Zijn kleed met o zo witte kant

**Feest, 't is feest**  
**De sint is terug van weggeweest**  
**'t is feest, 't is feest**  
**De sint is terug van weggeweest**

Op zijn muts danst heen en weer  
Een grote, fel gekleurde veer  
Wat is hij een dikke vriend  
Van die lieve goede sint

**Feest, 't is feest**  
**Piet is terug van weggeweest**  
**Feest, 't is feest**  
**Piet is terug van weggeweest**

Heeft iedereen goed opgelet  
En zijn schoen al klaar gezet  
Met een tekening erbij  
Dat maakt de sint zo zo zo blij

**Feest, 't is feest**  
**Want wij zijn terug van weggeweest**  
**Feest, 't is feest**  
**Want wij zijn terug van weggeweest**

*(Instrumentaal + refrein x 4)*

# Naverwerking

## Vragen die op weg helpen

In een kringgesprek kunnen de kinderen het verhaal samen met de juf of meester reconstrueren. Onderstaande vragen kunnen je op weg helpen.

- Weet je nog wat er gebeurde helemaal in het begin?
- Wie zong er?
- Wat gebeurde er met Sinterklaas? Hoe kwam het dat hij zo in de war was?
- Wat deden de pieten allemaal om de Sint terug uit de war te halen?
  - PietNel wilde hem een klap geven met een hamer, maar lukte dat? PietJan hield haar tegen. Ze mocht de Sint geen klap geven.
  - Ze strooiden snoep, maar wat deed Sinterklaas? Hij at het zelf op.
  - Ze legden hem in bed, maar toen? Toen ging hij zakspringen.
  - PietNel gaf hem een prik in de poep, maar toen? Toen kreeg hij jeuk.
  - Ze zetten de pakjes rond de troon, maar toen? Toen begon hij ze zelf uit te pakken.
  - Ze lieten hem zijn paard zien, maar toen? Toen deed Sinterklaas gekke kuren op het paard en toen waren ze hem kwijt.

- Toen de Sint in de war was, wat deed hij met...
  - De luster? (Hij wilde die op zijn hoofd zetten, ipv zijn mijter)
  - Zijn mijter? (Als toeter gebruiken)
  - Zijn woorden? (Hij sprak heel even een andere taal)
  - De bezem? (Ermee spelen dat hij kon vliegen)
  - De zak? (Ermee zakspringen en erin kruipen)
  - De potloden? (Een naam geven)
  - De pop? (Bijkleuren)
  - De Beer? (Knuffelen)

- Wat doen de pieten als de Sint kwijt is?

Ze gaan hem zoeken

- Vinden ze hem terug?

Nee

- Wanneer komt de Sint terug tevoorschijn?

Wanneer PietJo een sinterklaasliedje begint te zingen

- Hoe wordt de Sint weer helemaal zichzelf?

Doordat de kinderen samen met de pieten een sinterklaasliedje voor hem zingen.

- Wat staat er in de brieven van de kinderen?

Dat ze heel verdrietig zijn als er geen sinterklaasfeest komt dit jaar en dat ze hopen dat de Sint snel gevonden wordt.

- Hoe Lost Sinterklaas het op?

Hij maakt de nieuwsman tot nieuwspiet.

## Personages

- Weet je nog welke pieten er zijn? Ken je hun namen nog?
- Herken je de Pieten op de foto?



Van links naar rechts: PietJan, PietHein, PietNel en PietJo

- Wat past bij wie? (Knip de woorden uit en laat de kinderen ze bij de juiste Piet leggen)

PIETHEIN	PIETNEL	PIETJAN	PIETJO
Sterk	Grappig	Zeurderig	Zingen
Acrobaat	Ondeugend	Zoeken	Muziek
Verkleeden	Hamer	Uitkijktoren	Gitaar

- Welke Piet vond jij het leukst? Waarom?
- Welke Piet zou je graag op je verjaardag uitnodigen, welke niet? Waarom?
- Wie speelt er nog mee in dit verhaal, buiten Sinterklaas en zijn Pieten?



De dokter en de nieuwsmeneer (Mic Michielsens), het paard van Sinterklaas. (Tip: laat de kinderen vertellen wat ze zien op bovenstaande foto's)

- Wat komt de dokter doen?

Ze komt kijken of de Sint dit jaar weer dakfit is

- Denkt de dokter dat de Sint dakfit is dit jaar?

Ja

- Waarom denkt ze dat?

PietHein heeft zich verkleed als Sinterklaas en hij heeft een show gegeven op het dak.

- Wat gebruikt PietHein om zich te verkleden? (Schrappen wat niet past)

Staart van het paard - schaar - lijm - watten uit het kussen - schaap - dekentje van de Sint - mijter - bloempot - wit kleed - staf

- Wat komt de nieuwsmeneer doen?

Hij wil het jaarlijkse interview met Sinterklaas komen afnemen.

- Wat is zijn grote droom? Als hij klein was, wat wilde hij later graag worden?

Hij wilde ook een Piet van Sinterklaas zijn.

- Gaat zijn droom in vervulling?

Ja

Voor de iets oudere kinderen:

- Hoe ontdekt de nieuwsman dat de pieten de Sint kwijt zijn?
  - De pieten doen raar (ze proberen de gekke kuren van de Sint te verstoppen, ze zeggen dat hij slaapt als hij nog wakker is)
  - Op de foto die hij van de sint gemaakt heeft, heeft de Sint groene ogen. Maar de echte Sint heeft blauwe ogen.
  - De nepsint weet niet wat hij als kind heel graag wou en geeft het verkeerde antwoord. Want de nieuwsman wou geen broertje of zusje; hij wou Piet worden.





# Ideeën voor in de klas

## Expressie

### Pakjes doorgeven

De kinderen zitten in een kring. De meester of juf neemt een grote jute zak en doet alsof hij/zij er een pakje uit haalt. Aan de manier waarop het wordt vastgehouden, kunnen de kinderen zien of het zwaar of licht is, groot of klein en welke vorm het ongeveer heeft. De kinderen geven het denkbeeldige pakje door op precies dezelfde manier als de meester of juf heeft voorgedaan.

Als het eerste pakje zwaar en klein was, kan het tweede pakje bijvoorbeeld klein en licht zijn. Misschien kun je het makkelijk in de lucht gooien als je het doorgeeft aan je buur. Zorg wel dat het op tijd kan worden opgevangen. Misschien is het wel breekbaar!

Daarna kun je de kinderen een denkbeeldig pakje laten opendoen en laten vertellen of spelen wat erin zit, hoe het eruitziet, hoe het ruikt of smaakt, hoe het klinkt als je ermee schudt en hoe zacht, stekelig, hard of scherp... het voelt.

### Sintenkuren op het paard

Weet je nog hoe de Sint op zijn paard kroop? Wat deed hij allemaal? Hij ging erop staan en er ondersteboven aan hangen en hij zat achterstevoren op zijn paard.

De kinderen zitten op stoelen in een kring. Ze beelden zich in dat de stoel waarop ze zitten, hun paard is. 'Wie kan er eens op zijn paard gaan staan?' Alle kinderen gaan op hun stoel staan. 'Wie kan er eens op zijn paard gaan liggen?' De kinderen gaan op hun stoel liggen. Bedenk allerlei gekke manieren en laat de kinderen ook manieren bedenken en voordoen

om op hun paard te gaan staan, hangen, zitten of liggen. Misschien staan ze wel op één been, of zitten ze achterstevoren op hun stoel/paard.

## Raad het liedje

Een kind neuriet een sinterklaasliedje. De andere kinderen proberen z.s.m. te raden welk liedje het is. Wie het als eerste geraden heeft, mag het volgende liedje neuriën.

## Spelletjes

### Wat zit er in de zak?

#### Benodigdheden

Zak

Voorwerpen (bv knuffel, potlood, boek, sok, armband, pennenzak,...)

#### Doel van het spel

Voelen en raden wat het is

#### Spelverloop

Steek de voorwerpen op voorhand in de zak. Laat de kinderen één voor één hun hand in de zak steken en een voorwerp kiezen. Zonder het voorwerp uit de zak te nemen, raden ze wat het is. Dan mogen ze het eruit nemen om te kijken of hun idee overeenkomt met de werkelijkheid.



## **Pakjes bewaken**

### Benodigdheden

Blinddoek (gebruik bv een sjaal)

Drie tot vijf pakjes (pak bv enkele WC rolletjes en/of kartonnen doosjes in)

Keukenhanddoek (=klopper)

Pietenmuts (optioneel)

Lege ruimte

### Doel van het spel

Zoveel mogelijk pakjes stelen, zo stil mogelijk zijn/ zoveel mogelijk dieven horen en raken met de 'klopper'

### Spelverloop

De kinderen zitten op de grond in een kring. In het midden liggen de pakjes. 1 kind zet de pietenmuts op en wordt geblinddoekt. Hij/zij is luisterPiet en bewaker van de pakjes. Hij/zij krijgt de keukenhanddoek waarmee hij de dieven probeert weg te houden door ze ermee te raken. Er wordt een kind aangeduid dat mag proberen een pakje te stelen, zonder aangetikt te worden door de klopper van Piet. Als alle kinderen heel stil zijn, kan Piet misschien horen waar de dief vandaan komt en proberen de dief te raken met zijn/haar 'klopper'. Als de dief geraakt wordt, gaat hij terug naar zijn plaats. Probeer eerst met één dief in de kring. Daarna kun je meerdere dieven tegelijk op pad sturen. Na een tijdje kun je de rollen wisselen.

## **Zakspringen**

### Benodigdheden

Voor elk kind een jute zak

Grasveldje

Lint of touw

### Spelverloop

De kinderen staan naast elkaar op een lijn, met beide voeten in hun zak, aan één kant van het veld. Aan de overkant van het veld ligt een touw of lint in het gras; de eindmeet, parallel aan de rij kinderen. Als het startsein gegeven wordt, springen de kinderen terwijl ze met de handen de zak vasthouden, met beide voeten samen naar de overkant. Wie als eerste bij de eindmeet geraakt, is de winnaar.

### Tip

Maak er een Pieten wedstrijdje van: laat alle kinderen een pietenmuts opzetten tijdens de race.

## **Dakfit in de turnzaal**

Maak een parcours in de turnzaal (met bv bankjes, klimrek, balk, touwen, valmat, hoepels,...) waarop de kinderen kunnen klimmen en klauteren. Ook je evenwicht kunnen bewaren op het dak is heel belangrijk!

En wie doet er nog een schepje bovenop met acrobatische kunsten, net zoals PietHein? (Handstand tegen de muur, radslag, grote sprong, op één been staan,...)



# Knutselideetjes



## Stoomboot

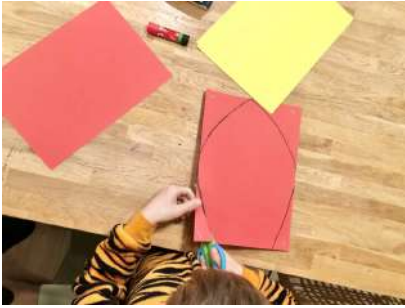
Sint en Piet komen, zoals elk jaar, met hun stoomboot naar hier. Knutsel deze bijzondere boot nu zelf met deze benodigdheden:

- kartonnen schoendoos
- kartonnen koker (van keukenpapier)
- gekleurd papier
- cadeaulint
- watten
- schaar
- lijm
- plakband
- nietjesmachine

### Hoe ga je te werk?

1. Zet de schoendoos voor je en knip 2 stroken uit rood gekleurd papier die iets breder zijn dan de hoogte van de schoendoos. De stroken moeten ook langer zijn dan de schoendoos, zodat je ze aan de uiteinden aan elkaar kan vastnieten.
2. Bevestig de lange koker in het midden van de schoendoos met plakbandjes, dit is de schoorsteen van de stoomboot.
3. Knip driehoekjes uit gekleurd papier en bevestig ze aan het cadeaulint zodat ze een vlaggetjeslijn vormen.
4. Kleef de vlaggetjeslijn vast bovenaan de schoorsteen en laat aan elke kant naar de punt van de boot lopen, lijm vast.
5. Kleef bovenaan de koker enkele witte watten vast, dit is de rook die uit de schoorsteen komt.
6. En je stoomboot is klaar voor vertrek!

## Een sinterklaas-mijter maken



### Benodigheden

Geel en rood papier

Schaar

Lijmstift (Pritt)

Nietjesmachine

Potlood

- Teken de vorm van een mijter op een rood vel papier.
- Leg nog een rood vel papier eronder (zo knip je dadelijk 2 vellen in één keer).
- Knip nu de mijter uit.
- Pak de gele vellen papier en knip in 4 gelijke stroken.
- Plak de gele stroken als kruis op de mijter.
- Knip 2 stroken van het rode papier. Deze zijn voor de hoofdband.
- Niet of plak 2 rode stroken aan elkaar.
- Pas dan op het hoofd welk formaat de hoofdband moet hebben. Zet een streepje op het gewenste formaat.
- Niet of plak de stroken nu ook aan die kant vast. Zo ontstaat er dus een hoofdband die past om het hoofdje van je kind.
- Plak vervolgens de mijter op de hoofdband. Eén mijter voor op het hoofd en één aan de achterkant. Zorg dat de nietjes van de hoofdband onder de mijter zitten en niet meer zichtbaar zijn.
- Laat de lijm goed drogen.
- Taadaa! De mijter is klaar voor Sinterklaas!

## Boekentips



### **'Het grote winterknutselboek'**

van Sabine Lohf, vertaald door M.E. Ander

Ruim honderd knutselideeën voor Sinterklaas, Kerstmis en de winter. Met stapsgewijze uitleg en paginagrote kleurenfoto's van de knutselwerkjes. Met hulp vanaf ca. 5 jaar, zelfstandig vanaf ca. 8 t/m 10 jaar.

Uitgever: De Vier Windstreken, 2016



### **'Jip en Janneke : Sinterklaas komt!'**

Van Annie M.G. Schmidt en Fiep Westendorp

Bundel met tien verhalen over Jip en Janneke en de tijd rond Sinterklaas. Jip en Janneke zetten hun schoen te vroeg, zingen heel hard bij de schoorsteen en verdwalen als ze Sinterklaas volgen. Vanaf ca. 3 jaar.

Uitgever: Querido, 2005



## 'Sinterklaas'

Charlotte Dematons (auteur), Lemniscaat, 2011  
(uitgever)

Sinterklaas en zijn pieten hebben veel werk verzet voordat ze per stoomboot in Nederland aankomen met al hun pakjes. Tekstloos prentenboek met grote, zeer gedetailleerde illustraties in sprekende kleuren. Doelgroep: 3-5 jaar



## 'Komt Sint dit jaar?'

Pieter Van Oudheusden (auteur), Daniëlle Roothoof (illustrator)

Sint wil niet op reis. Piet moet Sint zijn. Wie is dan Piet? Vanaf ca. 6 jaar.

Doelgroep:

Vanaf 6-8 jaar, genre: eerste leesboekjes

Uitgever: Deltas, 2006



# Recept pepernoten



## Ingrediënten (ca. 70 stuks)

- 250 gr zelfrijzend bakmeel
- 125 gr donkere basterdsuiker
- 4 theelepels koek en speculaaskruiden
- snufje zout
- 100 gr koude boter
- 90 ml melk

Verwarm de oven op 170 graden. Roer het bakmeel, basterdsuiker, speculaaskruiden en een snufje zout door elkaar in een kom. Voeg de koude boter en de melk toe en kneed tot een stevige bal. Kneed niet te lang, want het deeg mag niet te warm worden.

Bekleed een bakplaat met een stuk bakpapier. Draai balletjes van het deeg en leg ze op de bakplaat. Je hoeft ze niet plat te gaan drukken want dat gaat vanzelf in de oven.

Zet de pepernoten ongeveer 25 min in de oven. Als ze uit de oven komen zullen ze nog wat zacht aanvoelen maar als ze afgekoeld zijn dan worden ze knapperig.

## 7 tips om zelf de lekkerste pepernoten te maken:

- Maak de balletjes niet te groot want ze rijzen nog in de oven.
- Leg de balletjes in schuine rijen op de bakplaat zodat de warmte van oven overal goed bij kan.
- Verdeel het deeg in een paar stukken en rol er een dunne worst van, snijd stukjes van 1 cm er af en draai hier balletjes van.
- Houd minimaal 2 cm ruimte tussen de balletjes zodat de pepernoten niet aan elkaar vast gaan plakken.
- Smelt een reep chocolade au bain marie en doop de afgekoelde pepernoten hier in voor chocolade pepernoten.
- Is je boter niet goed koud, zet de kom met deeg dan minimaal een uurtje in de koelkast. Als het deeg niet goed koud is heb je namelijk de kans dat de pepernoten gaan uitlopen op de bakplaat.
- Bewaar ze maximaal 2 à 3 dagen in een afgesloten trommel.



# Bronvermelding

Sinterklaasmijter knutselen:

<https://www.mamalies.nl/knutselen/sinterklaas-mijter-knutselen>

Stoomboot knutselen:

<https://blog.jbc.be/zo-plezant/knutseltips/knutselen-voor-sinterklaas-3-ideeen>

Recept pepernoten:

<https://www.leukerecepten.nl/recepten/pepernoten>