

Lesmap Onderonsje

Inhoud

Over de voorstelling	p.3
Inhoudelijke info	p.3
Praktische info	p.4
Wie werkte er mee aan de voorstelling	p.5
Voor de voorstelling	p.6
Ter voorbereiding	p.6
Hoofdpersonages	p.7
Donsje	p.7
Ekkee	p.9
Aftelrijmpje	p.10
Na de voorstelling	p.11
Vraaggesprek per thema	p.11
Nieuwsgierigheid en ontdekken	p.11
Samen spelen	p.12
Betovering en magie	p.12

Ideeën voor in de klas	p.14
Gezichtjes maken/voorwerpen leren kennen	p.14
Warm en koud/wie is weg	p.15
Bijlage	p.16

Over de voorstelling

Inhoudelijke info

Donsje Onderonsje is onderweg naar huis met een grote koffer die ze niet mag openmaken. Wat zou erin zitten? Hij zit zeker vol geluk!

Als ze de weg kwijt raakt, kan ze haar nieuwsgierigheid niet meer de baas en maakt ze de koffer open.

Haar geluk kan niet meer stuk! Er springt een eekhoorn uit die alle geheimen van de koffer aan haar begint te onthullen, behalve één: dat van het gevaarlijke flesje.

Donsje springt en zingt van plezier, tot ze per ongeluk van het flesje drinkt. Eekhoorn helpt haar kalm te blijven en de gevaren te overwinnen. Tot hij zelf verdwijnt. En Donsje moest al lang thuis zijn! Gelukkig vindt ze hem gauw terug en wijst hij haar de weg naar huis.

Donsje gaat weer op stap met haar grote koffer... een koffer vol geluk en ook een druppeltje gevaar.

Speelstijl: fysiek theater, poppenspel, objecten komen tot leven, weinig woorden, visueel en muzikaal.

Thema: ontdekken, fantasie en verwondering

Praktische info

Doelgroep: peuters en kleuters (2,5 tot 5 jr)

Maximum aantal toeschouwers per voorstelling: 75 kinderen

Speelduur: circa 45 minuten

Deze voorstelling is gemaakt om overal te kunnen spelen en past in een koffer. (Minimalistisch, zonder decor.) Kan zowel binnen als buiten. (Als het regent onder een afdak)

Minimum afmeting van het speelvlak: 3x3m

Geluid: graag speaker voorzien met 3,5mm minijack audio ingang (kabeltje wordt meegebracht) of bluetooth speaker of computerboxen.

Wie werkte er mee aan de voorstelling?

Els Peeters:

Spel, concept en scènario

Patrik Claes (Spelenderwijzer VZW):

Technische ondersteuning

Charlotte Alles:

Spelcoaching

Voor de voorstelling

Ter voorbereiding:

Voor sommige kindjes zal het misschien de allereerste keer zijn dat ze naar een theatervoorstelling gaan kijken. Wat zal er dan gebeuren?

In de Poppenzaal zullen we stilletjes een plaatsje zoeken, liefst ergens vooraan, zodat iedereen goed kan kijken. Dan gaan we het licht uitblazen in de zaal, zodat enkel het podium verlicht is.

Als Onderonsje op school komt, dan hoeven we het licht niet uit te blazen in de klas of in de turnzaal. Dan gaan we op de bankjes of op de matten zitten.

Tijdens de voorstelling zullen we goed kijken en luisteren. We blijven op onze plaats zitten tot het gedaan is, daarom gaan we vooraf naar het toilet.

Hoofdpersonages

Misschien kunnen de hoofdpersonages al een beetje geïntroduceerd worden, zodat de kleinsten al wat vertrouwd zijn met wie er ten tonele zal verschijnen.

Donsje

Donsje Onderonsje heeft een rood kleedje aan. Ze heeft iets in haar hand en ook iets op haar rug.





Wat zou er in haar koffer zitten?

En wat draagt ze op haar rug?

Wie heeft al eens een muziekinstrument bespeeld?

Zou Donsje ook muziek spelen?

Welk instrument zou dat zijn?

Ekkee



Ekkee is een dier. Weet jij welk dier?

Heb je wel eens een eekhoorn gezien? Was je er bang voor?

Zou Donsje bang zijn van een eekhoorn?

Aftelrijmpje

Ekkee kent een aftelrijmpje. Ken jij het al?

Donsje kent het rijmpje nog niet zo goed, maar misschien kunnen de kinderen haar helpen?

Inne minne mutte

Inne minne mutte
Tien pond grutte
Inne minne mutte
Tien pond kaas
Inne minne mutte
Is de baas
Maar gij moogt
de baas niet zijn
Want gij zijt
nog veel te klein

Sommige kinderen kennen een andere versie. Voor meer mogelijke varianten, zie bijlage.

Op de pagina waar deze lesmap te vinden is, staat er ook een kleurplaat die u eventueel kunt downloaden en afdrukken.

Na de voorstelling

Vraaggesprek per thema

Nieuwsgierigheid en ontdekken/samen spelen/betovering en magie
(Algemeen thema: ontdekken, fantasie en verwondering)

Afhankelijk van niveau/leeftijd kunnen moeilijkere vragen worden overgeslagen of worden meegenomen.

Nieuwsgierigheid en ontdekken:

Wat had Donsje Onderonsje bij? (Koffer)

Wat dacht jij dat erin zou zitten?

Wat zat erin? (Eekhoorn, flesje, traploper, nog een koffer)

Wat zat er in de tweede koffer? (Bal, stoeltje, pistool)

Weet Ekkee wat erin zit? (Hij weet wat erin zit, maar hij kent de voorwerpen niet)

Weet Ekkee wat een stoel is? (Nee)

Weet Ekkee wat je met een stoeltje kunt doen? (Hij weet niet dat je erop kunt gaan zitten)

Wat wil Ekkee dat Donsje ermee doet? (Op haar hoofd zetten)

Had jij al eens een traploper gezien?

Wat denkt Ekkee dat het is? (Hoelahoep, hoepel)

Weet Donsje wat het is? (Ja)

Wat zou jij ermee doen?

Wat doet Donsje ermee? (Ze maakt een trapje met de koffers en laat de traploper eraf 'lopen')

Weet Ekkee wat een bal is? (Nee, hij denkt dat het iets is om op je hoofd te zetten)

Weet Ekkee wat een pistool is? (Ja)

Samen spelen:

Wat wil Ekkee spelen met de bal? (In de goal gooien)

Waar wil Ekkee dat de goal staat als Donsje gooit? (Op het hoofd van Donsje)

En waar moet de goal staan als hij zelf gooit? (Op de koffer)

Waarom? (Hij heeft hoogtevrees... zegt hij)

Wat wil Donsje spelen met het pistool? (Elkaar neerschieten en vallen)

Wie wil er beginnen? (allebei)

Hoe lossen ze dat op? (Met een aftelrijmpje)

Ken je het nog? (Inne minne mutte,...)

Welk spelletje speelden Ekkee en Donsje om Ekkee te vinden als hij was weggetoverd? (Warm en koud)

Betovering en magie

Mocht Donsje van het flesje drinken? (Nee)

Waarom niet? (Het is een gevaarlijk toverdrankje)

Waar moet Donsje het flesje zetten? (Ergens ver weg)

Wat is er met de stoel gebeurd als Donsje erop wil gaan zitten? (Het is de Stoelensmoel geworden, met een tong en ogen)

Hoe kwam dat? (Donsje heeft van het flesje met het toverdrankje gedronken)

Welke dieren hebben jullie gezien? (Eekhoorn en worm/slang)

Is de stoelensmoel ook een dier?

Waaruit was de slang gemaakt? (Bal en traploper met ogen)

Waren die traploper en die bal ook een beetje betoverd? (Ja)

Wie was er bang van die slang? (Ekkee)

Wie niet? (Donsje)

Wat gebeurde er met het pistool als het betoverd was? (Het bleef aan de hand van Donsje hangen)

Wat deed Ekkee toen? (Haar redden door het pistool eraf te gooien)

Kon Ekkee toveren? (Eerst niet, dan wel)

Waarom lukte het eerst niet? (Hij moest eerst van het toverdrankje drinken)

Hoe toverde hij zichzelf weg? Wat moest er dan gebeuren? (Hij kroop in de koffer en Donsje zei een toverspreuk. De kleine koffer werd in de grote gestoken.)

Ideeën voor in de klas

Gezichtjes maken/voorwerpen leren kennen

Vraagjes ter voorbereiding:

Weet je nog welk dier je zag, gemaakt uit de traploper, de bal en de oogjes? (Worm/slang)

Weet je nog welk voorwerp er plots een stem, een tong en ogen had? (Stoeltje)

Gezichtjes maken:

Geef ieder kind twee of meer oogjes (kopen, pingpongballetjes, noten, ...) Laat ze daarmee ergens een gezichtje van maken. Leg bijvoorbeeld een hoopje voorwerpen in het midden, laat ieder kind iets uitkiezen. Waar zou je de ogen hangen? Weer ijsden de mond? Heeft het ook een neus? Hoe heet jouw figuurtje? Kun je het laten praten en/of laten bewegen?

Of laat ieder kind met stukken fruit een gezichtje maken:

Bijvoorbeeld met bananen voor de wenkbrauwen, pruimen voor de ogen, een peer voor de neus, een rij besjes voor de mond, dadels voor de oren, vijgen voor het haar...

Eventueel met fruit dat al in stukjes gesneden is en daarna kan worden opgegeten op een bord.

Rarara, wat is dit?

Kinderen een voorwerp laten zien dat ze nog niet kennen en twee verschillende verklaringen geven van wat het is.

De kinderen moeten raden welke de echte en welke de verzonnen verklaring is.

Warm en koud/wie is weg

Vraagjes ter voorbereiding:

Welke dingen zijn warm?

Zon, vuur, bad, oven, verwarming, dikke trui, kopje thee, zomer,...

Welke dingen zijn koud?

Ijsbaan, koelkast, diepvries, ijsje, airco, winter, sneeuw, hagel, rivierwater,...

Weet je nog hoe Donsje Ekkee terugvond toen hij zichzelf had weggetoverd?

Warm en koud

Iets verstoppen, terugvinden met behulp van warm (= dichterbij) en koud (=verder af)

Wie is weg?

De kinderen zitten in een kring. 1 kind gaat buiten. De leerkracht kiest welk kind zich mag gaan verstoppen. Dan wordt het eerste kind terug binnen geroepen. Dat mag raden wie er ontbreekt.

Deel twee:

Als geraden is wie er weg is, gaat het eerste kind op zoek naar het kind dat verstopt zit. De andere kinderen geven aanwijzingen door middel van warm en koud

Bijlage

Inne minne mutte

Het rijmpje wordt vaak aangevuld met enkele regels, mogelijk om het wat langer te maken, zodat slechter voorspeld kan worden bij wie men uitkomt met aftellen. Hierop bestaan vele varianten.

Voorbeelden:

Maar de baas die is/was er niet,
Dus ben jij hem lekker/eerlijk niet!
Pepermuntje room maar weg,
Jij hebt pech!
Maar jij mag de baas niet zijn
Want jij bent nog veel te klein
Klim naar boven in de mast
Hou die kleine dikzak vast!
Pief paf poef,
Jij bent de dikke vette boef
Vrouw komt thuis,
weg is de muis
Maar Pietje heeft de krant gescheurd
Dus jij bent aan de beurt
A ef af,
Koffie straf, koffie dik
Af ben ik
Maar de baas die was niet thuis,
Want hij lag in het ziekenhuis.
Donald Duck heeft altijd pech,
Iet wiet waait is eerlijk weg.